**OBJEVITELÉ 3. C**

**ŽIVÁ PŘÍRODA a její tajemství**

TÝDENNÍ PLÁN: Určujeme pády podstatných jmen

31. týden - liché 1. – 5. dubna 2024

**Vážení rodiče,**

**věřím, že svátky jara jste si užili v poklidu a pohodě a načerpali jste energii do dalších jarních dní☺.**

**V průběhu dubna nás čekají konzultace (rodič-žák-učitel), vypíšu opět termíny a zapíšete se na Vámi zvolený čas. Těším se na viděnou☺.**

**Tabulku s termíny vám zašlu emailem.**

**Co nás čeká ve třídě:**

**2. dubna – přinést malou kytičku na zasazení - zasadíme v rámci SKN a budeme o ni pečovat do konce školního roku**

**DOMÁCÍ ÚKOL na 2. 4. : napsat na PL, který obdrží děti – zážitek z Velikonoc ☺ /dle kritérií**

**Do konce týdne (do 5. 4.) přinést vyplněný seznam přečtených knih od září ☺ / děti obdrží pracovní list s tabulkou.**

**16. a 17. 4. – DEN ZEMĚ - v úterý stanoviště v bažantnici, ve středu tematický den ve škole a jejím okolí**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

**ŠKOLNÍ DRUŽINA --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět** | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO V uč. 84 - 86**  Podstatná jména – PÁDY  Dílna psaní.  **PS str. 11 - 14** |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním...**důležité myšlenky v textu**  **Dílna čtení** – předvídání, co se v textu stane | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | **Stovková tabulka.**  **uč. 87 - 90**  **Rýsování ve stovkové tabulce.**  Pavučiny. **PS 2 : 28 - 30** |  |
| Svět kolem nás | **ŽIVÁ PŘÍRODA - její složky a společné vlastnosti** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně a Orffovy nástroje.  Cvičení na stanovištích.  Tvoření - malování. |  |



Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět |  | Sebehodnocení  SEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji důležité myšlenky.  Předvídám a zapisuji, co se v příběhu stane. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod u podstatných jmen, pád u podst. jmen.  Určím správně slova s předponou vy- vý.  Určím životnost a neživotnost u podstatných jmen rodu mužského. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Doplním správně čísla do pavučin.  Rýsuji do čtvercové sítě.  Násobím a dělím s jistotou. | Pravítko s ryskou.  **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Vyjmenuji složky živé přírody.  Vyvodím vlastnosti všech složek živé přírody.  Vím, jak pečovat o zasazenou rostlinu. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň a doprovázím ji na hudební nástroj.  Maluji, tvořím podle instrukcí.  Cvičím podle pokynů na stanovištích. |  |



ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).