**OBJEVITELÉ 3. C**

 **NEROSTY A HORNINY**

TÝDENNÍ PLÁN: Podstatná jména…skloňujeme

 29. týden - sudý 18. – 22. března 2024

**Vážení rodiče,**

 **tento týden nás čekají OVĚŘOVACÍ PRÁCE:**

* **PONDĚLÍ – matematika/ ÚTERÝ – SKN / ČTVRTEK - český jazyk**
* **Opakování viz. email / shrnutí a ověření probraného učiva**

**Děkujeme rodičům, kteří přijali naše křeslo pro hosta a přišli nám nebo přijdou předčítat – děti si to s Vámi rodiči moc užívají ☺**

**KDO MÁTE DOMA NĚJAKÉ NEROSTY, HORNINY, MINERÁLY, můžete je zaslat po dětech v úterý do školy. ☺…budeme se o nich učit, tak si můžeme prohlédnout i vaši sbírku nebo sbírku dětí.**

**CO SE DĚJE VE ŠKOLE**

V pátek 2. a 3. VH budeme psát matematickou olympiádu MATEMATICKÝ KLOKAN

V úterý se učíme venku – vhodné oblečení podle počasí.ěcn

**ŠKOLNÍ DRUŽINA**

**21. 3. divadlo Kukadlo** – VELIKONOČNÍ RADOVÁNKY (50Kč)

PROSÍME MOC, ZKONTROLUJTE SI PLATBY ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU - OBJEVILO SE MNOHO NEUHRAZENÝCH PLATEB. . DĚKUJEME ☺

**CO DOMA ☺**

Trénovat online procvičování doplňování i, y po vyjmenovaných slovech

Procvičovat násobení, dělení, sčítání a odčítání (do 1000)

**Čtení jako součást večerního rituálu☺.**

Děti procvičují to, co jim dělá potíže. **Ve škole si mohou říct o pomoc, radu, podporu.**

Příjemný týden. ☺ Ilona, Terka, Lenka, Jana

Co budeme OBJEVOVAT

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Předmět**  | **Učivo** | **Úkol** |
| Český jazyk /psaní | **VYJMENOVANÁ SLOVA PO V uč. 78 - 82**Podstatná jména – PÁDYPopis pracovního postupu.  **PS str.8 - 10**   |  |
| Český jazyk/ čtení | Čtení s porozuměním…. **Věcné rysy**Dílna čtení – předvídám, co se v příběhu stane a proč? | **Kniha na dílnu čtení.** |
| Matematika | **Stovková tabulka.**  **uč. 81 - 83**Dělení se zbytkem. **PS 2 : 24 - 26** |  |
| Svět kolem nás | **Živá a neživá příroda.****NEROSTY A HORNINY.** |  |
| Hv, Vv, Tv | Lidové písně. (Kdyby tady byla taková panenka)Šplh na tyči.Tvoření - malování. |  |



 Co se naučím – jak mi to jde

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Předmět  |  | SebehodnoceníSEMAFOR |
| Český jazyk/čtení | Čtu pozorně text a sleduji věcné rysy.Předvídám, co se v příběhu mé knihy stane a proč. |  |
| Český jazyk /psaní | Určuji číslo a rod u podstatných jmen.Vyjmenuji vyjmenovaná slova po V.Rozumím pádovým otázkám. | Pátek – kniha na dílnu čtení |
| Matematika | Dokresluji trojúhelníky na čtvercové síti.Rýsuji kružnice s daným poloměrem.Dělím se zbytkem s jistotou. | Pravítko s ryskou. **KRUŽÍTKO.** |
| Svět kolem nás | Sdělím, jaký je rozdíl mezi nerostem a horninou.Vyjmenuji 3 horniny a nerosty a určím jejich využití. |  |
| **Vv, Hv, Tv** | Zpívám píseň Kdyby tady taková panenka.Vyšplhám na tyči.Tvořím – maluji – kreslím. |  |



 ZELENÁ = Bezpečně zvládám (samostatně a s jistotou pracuji, pomáhám ostatním).

 ŽLUTÁ = V podstatě zvládám, dopouštím se chyb (plním zadané úkoly, občas zaváhám, potřebuji se ujistit).

 ČERVENÁ = Mám nedostatky ve znalostech (pracuji jen s dopomocí učitele, nezapojuji se).