

Re: Přihláška od Závazná přihláška

BK

Blanka Klimešová <blanka.klimesova@peskymestem.cz>

Komu:

- Vít Beran; Markéta Hůrková

Čt 23. 2. 2023 13:31

Dobrý den pane řediteli, paní Hůrková,
potvrzuji přijetí přihlášky. Ozveme se v příštím týdnu.
S přáním příjemného dne

Mgr. Blanka Klimešová

projektová koordinátorka

blanka.klimesova@peskymestem.cz

+420 777 813 934

Pěšky městem, z. s

Muchova 13/232, 160 00 Praha 6

www.peskymestem.cz

Město žije tam, kde se dobře chodí.

Dne 22.02.2023 v 16:17 BCŠ napsal(a):



Název školy

ZŠ Kunratice

Adresa

Předškolní 420/5
Praha-Kunratice 148 00

Czechia

[Map It](#)

Právní forma organizace

příspěvková organizace

Webová stránka

www.zskunratice.cz

IČO

62931377

IZO

CZ62931377

Číslo bankovního účtu

2016970000/6000

Statutární zástupce

Příjmení

Beran

Jméno

Vít

E-mail

vit.beran@zskunratice.cz

Telefon

724 370 813

Školní koordinátor projektu

Příjmení

Hůrková

Jméno

Markéta

E-mail

Marketa.Hurkova@zskunratice.cz

Telefon

605064220

Informace o škole

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola je fakultní školou vysokých škol vzdělávající budoucí učitele. Je zapojena v řadě projektů, které podporují výuku s dopadem na učení dětí. Učením ve škole nevnímáme jen výuku jednotlivých předmětů, kompetencí a gramotností, ale patří sem i to, co nazýváme sociálním učením a učením pro život. Proto věnování se otázkám dopravní výchovy, bezpečných cest do školy vnímám jako součást učení dětí. Proto se chceme znovu vrátit k projektu, který by se měl dostat do podvědomí každého žáka i každého dospělého ve škole a jejímu okolí.

Do projektu se zapojí každý žák naší školy. Projekt bude koordinován týmem dospělých, kteří budou promýšlet, jak podpořit projekt ve výuce předmětů, v třídnických hodinách a formou celoškolního projektu.

STRUČNÝ POPIS PROJEKTU

Zvýšit podíl pěších a cyklistů jako způsobu dopravy do a ze školy
Zlepšit bezpečnost chodců a cyklistů v Kunraticích
Podpořit kvalitu životního prostředí v okolí ZŠ Kunratice
Vést zaměstnance, žáky a rodiče k uvědomění si přínosů chůze a cyklistiky pro zdraví
Vytvořit nový PLÁN MOBILITY, propojený se Školním vzdělávacím programem a životem v obci

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO PROJEKTU

1. Charakterizujte základní problém(y), k jehož (jejichž) řešení má projekt přispět, co vás vede k podání přihlášky, jaká je dopravní situace v okolí školy (potřebnost projektu).

Před 2 lety byly zřízeny zóny K+R před vjezdy a vchody do školy. Tyto zóny výrazně pomáhají regulaci dopravy, ale díky tomu, že do školy oproti roku 2010 chodí o 400 dětí více, tak stále přetrvává to, že rodiče dovážející autem své děti přímo před školu

Stále ještě chybí celistvé bezpečné cesty pro cyklisty ze sídlišť Zelené údolí a Flora

V posledních letech zesílila doprava na hlavní ulici K Libuši a díky tomu chybí bezpečný koridor zejména pro cyklisty ke škole.

Chybí nové zmapování a studie řešení kritických míst

Kolárna z roku 2011 je kapacitně nedostatečná, a ne všichni žáci, kteří se dopravují do školy na kolech mají možnost své kolo dobře zabezpečit proti odcizení

Dětem chybí zkušenost jízdy po cyklostezkách, překonávání křižovatek a podobných překážek, toto je třeba rozvíjet

2. Doprovodné projektové aktivity na podporu udržitelné dopravy žáků

Zjištění současného stavu. Mapování cest, kterými se děti dostávají do školy. Každý žák si vytvoří vlastní mapu, v rámci třídy bude vytvořena třídní mapa a v rámci školy bude vytvořena školní mapa. Dotazníkové šetření mezi dětmi a rodiči

Na jeho základě budou žáci, kteří jezdí do školy autem, hledat alternativní možnosti, jak se dostávat do školy

Aktivitu rodičů, PĚŠKOBUS z jednoho dne rozšířit na více dnů v týdnu
Podobnou aktivitu jako PĚŠKOBUS zorganizovat pro cyklisty a koloběžkáře
Žáci průzkumem dopravy zjistí, která místa v MČ Praha Kunratice jsou problematická – navrhnout dopravní řešení
Na konci školního roku provést kontrolní mapování cest do školy spojených se zjištěním k jakým změnám došlo
Vytvoření nového ŠKOLNÍHO PLÁNU MOBILITY, který bude propojený se životem školy

3. Jak chcete zapojit děti a rodiče do projektu ve všech jeho fázích a v jakém rozsahu?

Navázat na vzniklý rodičovský projekt "PĚŠKOBUSY" a společně s rodiči promyslet, jak by šel rozšířit na každý den v týdnu.
Pokusit se zorganizovat společně s rodiči cyklojízdy do školy, případně výlety, tak, aby děti získávaly více praxe cyklisty, koloběžkáře.
Na tyto témata svolat "Rodičovské kavárny" s obsahem: Pěškobus, cyklistické jízdy, minimalizace jízd autem do školy, a bezpečnost dětí v okolí školy a při cestě do školy.
Hledání rodičovské podpory, na rozšíření školní kolárny.
Iniciovat vznik a zajistit dlouhodobé fungování pracovní skupiny složené z úředníků, politiků územní samosprávy a dalších důležitých odborníků.

4. Jak si představujete přípravu školního plánu mobility a jeho implementaci v dalších letech?

Do přípravy školního plánu mobility bude zapojen prostřednictvím školního parlamentu každý žák školy. V rámci školního parlamentu by po celou dobu projektu vznikla pracovní skupina na přípravu školního plánu mobility.
Tato skupina by sbírala informace z jednotlivých tříd, monitorovala by změny, které se dějí v průběhu roku. Díky těmto informacím by navrhovala stavební úpravy a dopravní řešení tak, aby vznikla dětem zmapovaná studie současného stavu a navrhovaných úprav.
Žákovskou skupinu bude vést pověřený pedagog, který bude spolupracovat s třídními učiteli a s učiteli, kteří pracují se školním parlamentem.
Tato skupina by měla existovat i po ukončení hlavní fáze projektu tak, aby cíle, které stanoví školní plán mobility, byly naplňovány i v dalších letech.
Žáci školního parlamentu bude reprezentací školy, která školní plán mobility bude konzultovat zejména s vedením školy, radnicí MČ Praha Kunratice a s rodičovským spolem Patron.

5. Složení pracovní skupiny

Městská část je o projektu informována a aktivně jej podporuje a pracuje na něm. Kontaktní osobou za MČ je Ondřej Nováček, místostarosta
Kontaktní osoba za ZŠ Kunratice je Markéta Hůrková a ředitel školy Vít Beran.

6. Stručně popište, jak budete pečovat o pokračování projektu po jeho skončení (dosažení navrhovaných opatření, naplňování a revidování školního plánu mobility).

MČ bude usilovat o to, aby studie kritických míst byly předány kvalifikované projekční firmě, která je dopravuje do stavebního povolení. MČ se bude aktivně účastnit jak projednání těchto projektů, tak následné stavby. Včasnou realizaci bude intenzivně řešit s MHMP tak, aby všechna kritická místa byla realizovaná v co nejkratším možném termínu
Škola propojí školní plán mobility se školním vzdělávacím programem a životem školy. Každý rok bude plánovat aktivity ve vazbě na BCŠ a vyhodnocovat je

POVINNÁ PŘÍLOHA: naskenovaná kopie zakládacího dokumentu školy, či školského zařízení (zřizovací listina apod.)

- [SKM_C224e23022216470.pdf](#)